Tema | D | M | A

# Intencionalidad

En este mes se tendrán en cuenta los gustos e intereses de las niñas y niños, en el mes de agosto dejaron ver que les agrada mucho realizar actividades individuales, donde puedan pintar, desarrollar habilidades relacionadas con la motricidad fina y gruesa, además de llamarles mucho la atención de jugar y aprender a la vez que también se ven interesados por utilizar diferentes materiales con los que puedan crear sus propias obras artísticas, por lo tanto la planeación de este mes estará encaminada en la creación y realización de manualidades, también en experiencias corporales estarán inmersas dentro de esta planeación, permitiendo que los participantes muevan y ejerciten tanto sus extremidades superiores como inferiores, de igual manera invitarlos a seguir conociendo su esquema corporal y las funcionalidades de su cuerpo que tiene de esta manera continuaran explorando su cuerpo para realizar diferentes desplazamientos, a la vez que tendrá como finalidad crear ambientes para las distintas experiencias, transportandolos a un mundo magico.

Emmis

01 09 2025

# Poema Rin-Rin Renacuajo

Propósito Desarrollar la memoria y expresión a través de la recitación de poemas y el canto de canciones, mejorando su capacidad para recordar y expresar textos y melodías.

Eje de trabajo Expresión en la Primera Infancia, Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas artísticas.

Estrategia Pedagogica

Asamblea - Taller

Recursos

Sillas, TV, 1 Pliego cartulina, papel crepe Verde

Caja de herramientas

Carpas, cuentos, titeres, poema "Rin-Rin renacuajo.

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños serán recibidas con la entonación de una serie de canciones infantiles del agrado de ellas y ellos, entrando en un ambiente caluroso. Posterior a esto las docentes ambientaran el aula con carpas, las cuales contaran cuentos y variedad de titeres, para que los participantes evoquen situaciones, anteriormente vividas en Funcion de titeres y demas. Luego se distribuiran las sillas, Formando un arco mejor aún un circulo, donde en primera instancia se dialogara con las niñas y niños, indicando que a continuacion aprenderemos el poema titulado "Rin-Rin renacuajo" la cual se irá repitiendo por estrofas, enfatizando en la vocalización un pronunciación de

los participantes, Para Finalizar esta experiencia, se motivara a las niñas y niños decorar una rana que estara dibujada en un pliego de Cartulina, empleando papel, vinilo, lana, entre otros materiales que elijan los participantes de manera libre. Para la despedida las niñas y niños a traves del televisor observaran el poema Rin-Rin renacuajo, reconociendo de esta manera lo aprendido en la mañana.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula tranquilos, comentando las actividades que realizaron en caso durante el Fin de Semana en compañia de sus Familias, Indicando Eva que ella Fue al parque y se lanzo muchas veces por el rodadero, mientras que Allison argumento que Canto en compañia de su Hermana, Emilia no agrego que aprovecho para dormir mucho, Con relacion a la entonacion de Canción se pudo analizar que la gran mayoria de estas se las han aprendido, recordando y mencionando las letras de estas melodias. Al interactuar en los espacios expuestos en el aula, les agrado mucho meterse en las carpas y crear situaciones Con los titeres, en esta oportunidad dejaron de lado los cuentos y se interesaron mejor Por los titeres. Al recitar el Poema Programado para hoy, la gran mayoria de niñas y niños repetian las ultimas palabras de Cada Frase, a excepcion de Elizabeth que ella si mencionaba toda la Frase, evidenciando que se debe Continuar creando experiencias encaminadas a Fortalecer la Verbalizacion y Pronunciacion de las participantes, teniendo en cuenta que al recitar el poema distorsionaron la mayoria de palabras que estas contenia. Para la decoracion de la imagen, la gran mayoria Cooperaron rasgando papel, teniendo en cuenta que se inclinaban por decorarla a traves de la tecnica del rasgado.

02 09 2025

# La rabieta de Julieta

Propósito Aprender a Comportarse de manera adecuada en diferentes espacios y Comprender las Consecuencias de sus acciones, especialmente en relación con las pataletas.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia.

- Construir autonomia.

Estrategia pedagógica

Rincones - Asamblea

Recursos

24 hojas bolancas - lapices

Caja de herramientas

Munecas, carros, lonchera de estufas, herramientas.

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad los participantes encontraran en el espacio del aula rincones organizados de la siguiente manera: en un primer espacio encontraran munecas, set de herramientas, carros y lonchera de cocina, en estos espacios se observara y analizara la capacidad de las niñas y niños para resolver posibles conflictos que se puedan generar a partir de la interacción con este material didactico.

Posteriormente los participantes seran invitados a ser espectadores de un dramatizado, el cual se llevara a cabo en el salon de Párvulos B. y tendra como intención explicarles la importancia de mantener un buen comportamiento en los distintos espacios, explicandoles algunas consecuencias que se pueden generar la causa de las pataletas. para

Concluir se escuchara las voces de los partici pantes con relación a lo anteriormente visto. En la tarde a través de hojas blancas y la pices representaran a su manera el aprendizaje que les dejo el dramatizado de la actividad central.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños dispusieron representar las distintas costumbres y dinamicas que realizan en casa en su diario vivir, donde llevaron a cabo un juego de roles, recreando situaciones vividas en sus hogares, asumiendo algunas responsabilidades como cuidar y alimentar los bebés, conducir los carros y hacer algunos arreglos, mediante el uso de las distintas herramientas, de igual manera se evidencia que han adquirido la capacidad de compartir juegos, espacios y juguetes con relación a la realización del dramatizado programado para este dia se reafirma que a los participantes les agrado mucho observar caracterizados a los docentes de distintos personajes, de igual manera tambien se pudo percibir que algunos niños como Matias, Eric y Julieta se sintieron aludidos con la representación que se realizo con respecto a las pataletas, haciendo en al resaltar algunas conductas inadecuadas que realiza Matias durante su estadia en el jardin, se escondia detras de su otro compañero o se tapaba la cara, sintiendose avergonzado por la actitudes inadecuadas que en ocasiones asume. Antes de regresar a casa se retomo la actividad central, donde Elizabeth, Matias, Gael y Emiliano describieron las pataletas que la niña hizo en el dramatizado y el compromiso que adquirieron todos con relación a este tema, cabe resaltar que al cambiar de actividad o rutina se les anticipa a los participantes que accion se llevara a cabo a continuación

03 09 2025

# Aprendamos a Cuidar el agua

## Propósito

Aprender a cuidar el agua y desarrollar hábitos de conservación y responsabilidad hacia este recurso vital.

## Eje de trabajo

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

- Experimentar y Construir hipótesis

## Estrategia pedagógica

Rincones - Asamblea

## Recursos

1 pliego de cartulina, pegastic, mesas, plastilina.

## Caja de herramientas

Fichas de anillos, codos y de personas, imágenes alusivas al cuidado del agua.

## Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontrarán rincones organizados con gran variedad de fichas, tales como anillas de encajar, codos y personas apilables, este material didáctico estará dispuesto en mesas para que los participantes se dirijan y elijan de manera autónoma al rincón de su preferencia.

Posteriormente se llevará a cabo la experiencia encaminada al cuidado del agua, para esta ejecución en compañía de las niñas y niños crearemos una pancarta, la cual contendrá imágenes alusivas a contribuir con el cuidado del agua, a la vez que se les incentivara a realizar lectura de imágenes a partir de las ilustraciones que contenga

la pancarta, para finalizar las niñas y niños en el comedor presenciaran la presentación de los demas grupos con relación al cuidado del agua, donde se retroalimentara y recordaremos la importancia de cuidar este liquido vital para nuestra vida. En la tarde a traves del modelado con plastilina representaran a su manera lo aprendido en la actividad central.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad las niñas y niños -Se mostraron muy interesados por explorar las distintas Fichas expuestas en los rincones, no escatimaron en interactuar con estas, percibiendo de igual manera que pusieron en juego toda su creatividad e imaginación para crear variedad de figuras con este material didactico, al llegar a cabo la recolección de estas si les costo trabajo cooperar para organizarlas y ubicarlas en los recipientes que correspondieron. Hoy las niñas y niños le dieron nuevamente la bienvenida a su compañero Cristian que nuevamente regreso nuevamente al formar parte del grupo de Pre Jardin A, reencontrandose con Matias Juan y Angel, creando juegos y retomando las rutinas diarias del Jardin. Con relación al desarrollo de la experiencia central entre todas y todos colaboraron para la creación del mural llevando a cabo algunas descripciones a partir de las imagenes traidas desde sus hogares, mostrandose Matias, angel, Emiliano y Alison muy motivados por el tema, a su vez recalcando las acciones que conllevan a hacer buen uso del agua, de igual manera también se pudo analizar que estuvieron atentos a la presentación de cal la canción que Parvulos B entono, a la socialización que realizaron dos niños de pre B y al mural que creo Parvulos A, interiorizando Cada uno el mensaje acerca del cuidado del agua. Para la despedida, Andrey regreso un gota de agua, Samuel una grito

del agua Y Allison separó la plastilina en pedazos pequeños, indicando que esto era "mucha agua"!

D 04 M 09 A 2025

# MR por quemaduras.

Proposito: Dar a conocer los peligros q se pueden ocasionar con elementos y alimentos calientes. d- esta manera evitando q los niñas y niños ingresen a la cocina o manipulen objetos q puedan ser peligrosos.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia

* Contruir el pensamiento logico

Estrategia Pedagogica:

- asamblea.
- Rincones

Recursos:

- Cartulina negra.
- Tela blanco
- Luz - reflector

Caja de herramientas:

- Cascos blancos
- Kit médico
- Carros

Descripción de la actividad:

En este día los niños y niñas se divertiran con el kit de doctor, cascos blancos y carros por estos juguetes podran crear diferentes roles de juego de manera cooperativa. posteriormente se dara inicio a la actividad Realizar de riesgo por quemaduras para ello se presentaran Sombras Chinescas dando a conocer q es una quemadura, con q se puede causar y q acciones realizar para evitar este tipo de accidentes como no entrar a la cocina a jugar con la estufa. no tocar elementos calientes, no tocar planchas, brigets, de igual manera se les comentara por medio de estas sombras como debemos actuar en caso de presentar una quemadura para q no se infecte la herida.

Emmis

D | M | A | Tema

y no empeorar la situación, para finalizar las docentes hicieron una sensibilización frente a lo aprendido de igual manera se realizaron diferentes preguntas, analizando si lo que aprendimos fue interesante para los niños y las niñas, en horas de la tarde recordaremos lo visto y se les darán hojas blancas, lápices y colores para se logren ilustrar algún elemento se puede acompañar con acuarela en la piel.

# Valoración Y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños llegaron al aula con mucha energía y a la expectativa por saber en que actividades serían partícipes, al ver los rincones expuestos se observaron muy interesados por interactuar con la gran cantidad de juguetes, donde asumieron distintos juegos de roles, también establecieron diálogos, para ponerse de acuerdo en la ejecución de estos, evidenciando de igual manera que Elizabeth, Eric y Julieta en sus pequeños grupos fueron los que lideraron los espacios donde se encontraban, dejando un espacio tranquilo, teniendo en cuenta que compartieron espacios, juegos y juguetes y se pusieron de acuerdo para llevar a cabo este o mejor aún los distintos juegos. Con relación a la presentación de las sombras chinescas, en general las niñas y niños estuvieron muy concentrados, observando las distintas siluetas que se proyectaban a través de la tela blanca, de igual manera también se pudo percibir que les llamo mucho la atención el tono de voz y los sonidos exagerados que emplearon las docentes para representar una situación del diario vivir, cada uno interiorizo el tema para proveer [illegible] en sus hogares, en la tarde a su manera representaron la sombra lanza y el fuego, fue lo que mas les llamo la atención.

Tema | D 03 | M 04 | A 2025

# "Día de parque"

Propósito: Salir a otro lugar en donde las niñas y niños puedan tener contacto con la naturaleza. para que puedan explorar libremente.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
* Movimiento medio de interacción y juego.

Estrategia pedagogica:
- Rincones
- asamblea.

Recursos:
- Hojas blancas
- lapices
- colores.

Caja de herramientas
- piscina de pelotas
- Rodadero
- gimnasio.
- cubos "ABC"
- cubos sensoriales

Descripción de la actividad:
Al ingreso de las niñas y niños se recibirán con entonaciones musicales como la ronda de hola, hola, hola, de igual manera se invitaran a jugar con los cubos de ABC y los cubos sensoriales, brindandoles un espacio en donde puedan divertirse y jugar de manera cooperativa luego saldremos al espacio verde. en donde las docentes con anterioridad llevaran para este lugar las piezas del gimnasio, el rodadero y la piscina de pelotas. allí podran disfrutar de manera libre de esta experiencia. tocando diferentes texturas y visualizando otro entorno. al finalizar nos organizaremos en circulo y respiraremos de tal forma se podamos tener un espacio

D M A Tema

de relajación. Luego realizaremos una lluvia de preguntas que nos den a conocer que fue lo que más les gusto de este lugar y si les gustaría volver a venir. En hojas de la tarde crearan un dibujo libre con lo que mas les llamó de este lugar.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

En esta oportunidad las niñas y niños ingresaron al aula muy tranquilos y habladeres comentando las experiencias vividas la noche anterior, mencionando Juan que había jugado y visto televisión con sus hermanos, mientras que Andrey comento que había montado bicicleta en compañía de su mama y su hermana en estos dialogos que se establecieron se pudo analizar que han mejor han mejorado su vocalización y pronunciación además de ello responden a preguntas, estableciendo conversaciones. con relación a la interacción con los cubos sensoriales, a Kelvin le llamo mucho la (ante) atención algunos de estos, observando atentamente como se desplazan de un lugar a otro, al momento que las agitaba con las manos. con relación a la tela verde, no fue posible desplazarnos a este punto, teniendo en cuenta que se encontraba lloviznando por esta razón se amplio el comedor con el material didactico programado para esta experiencia, evidenciando que les agrado mucho encontrar el espacio diferentes, allí realizaron variedad de movimientos corporales, tales como saltos, rollos, lanzamientos a través de las pelotas, carreras, entre otros evidenciando que han adquirido destreza en su esquema corporal, además de ello disfrutaron de esta actividad.

# Reflexión Pedagógica

En esta semana las canciones infantiles jugaron un papel muy importante puesto que por medio de la música se lograron estimular la pronunciación y vocalización de los participantes, que permitieron la disponibilidad para entrar en las distintas experiencias.
Por otro lado les llama mucho la atención explorar, observar y analizar los distintos materiales que se encuentran dentro de su entorno lo que me invita a proponer mas experiencias con intencionalidad donde se dispongan variados recursos que permitan desarrollar o potenciar la creatividad e imaginación de cada participante.

Tema | D 08 | M 09 | A 2023

# Juego de cooperar

Propósito: Lograr qe los niños y niñas respeten a sus compañeros, de igual manera de ayuden entre sí mismos

Eje de trabajo

Estrategia pedagógica:
- Taller
- Juego roles.

Recursos:
- Hojas blancas. - Lapices.
- Colores

Caja de herramientas:
Instrumentos musicales.

Descripción de la actividad:

Dicendo las 9:00 am daremos inicio a la actividad en donde en primer momento los niños y niñas encontraran instrumentos musicales para qe puedan interactuar y encontrar diferentes tonos musicales, luego de dara inicio a la actividad donde la docente entregara la ronda. de uno en uno, posteriormente. se diseñaran algunos pistas de obstaculos en duplo de manera cooperativa cada uno de los participantes tendran una venda y pasaran con los ojos tapados para ello el compañero sera quien lo guiara y lo ayudara a pasar por cada uno de los pistas. acá se les enfatizara en la importancia de ayudar a los demas y a cooperar para así llegar a la meta. luego nos organizaremos de manera circular se preguntara qe fue lo qe más les llamo la atención de la actividad para finalizar cada uno recordara cual amigo fue el qe

Emms

D | M | A | Tema

lo ayudo a realizarlo un dibujo de manera libre y se lo regalara a su compañero.

## Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Hoy en el inicio de la mañana los niños y niñas jugaron con los instrumentos musicales en donde se divirtieron haciendo sonidos con diferentes tonalidades, por otra parte se logro observar que a Eric cuesta se le dificulta compartir viendose egocentrico dentro de los diferentes escenarios. de igual manera tambien se pudo observar que a Juan Elias le agrada tener la gran mayoria de juguetes limitando a sus pares a jugar e interactuar con él. de este modo la docente realizo una pequeña intervención en donde se sensibilizo frente a la importancia de compartir y generar espacios de cooperación. por lo que hago diferentes espacios de juego y los motivo a jugar y compartir con los demás. Luego de esta charla se logro que estuvieran mas dispuestos para compartir. posteriormente se dio inicio a la actividad donde entre todos diseñamos espacios con obstaculos. luego cada uno de los niños y niñas, bajo un antifaz y solamente uno de ellos debia tapar los ojos e intentar pasar los obstaculos con ayuda de su compañero quien lo ayudo a superar cada una de las pruebas. Felipe con un lenguaje claro le indicaba a su compañero cual debia de pasar esta prueba, mostrando gran empatia por su hombre. luego paso Danna quien dirigio a su amiga Angie para que lograra pasar, puesto que con un lenguaje no tan claro le daba a conocer el camino correcto de la pista de obstaculos, mientras que Santiago no tuvo participación dentro de esta actividad. ya que no le agrado cubrir sus ojos ni pasar por los obstaculos propuestos al finalizar cada uno decidio volver a pasar ayudando a sus compañeros y los docentes aprovecharon a indagarles la importancia de la cooperación.

Emmis

Tema | D 09 | M 09 | A 2023

# Respeto con mis manos

Propósito: Motivar a las niñas y niños a respetar a los compañeros incluyendo este valor dentro de la vida diaria.

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia
* Vivir espacios de participación genuina.

Estrategia pedagógica
- Taller
- asamblea

Recursos:
- Tempera Verde - 2
- Cartulina - 24
- Pincel - 2
- Caja de herramientas
- Fichas personas y cubos construcción

Descripción de la actividad:
En este día las niñas y niños encontrarán fichas de personas apilables y cubos de construcción, con ello se motivarán a que cada uno interactúe con lo que llame su atención de esta manera motivarlos a compartir e interactuar de manera cooperativa. Luego se dará inicio a la actividad en donde se iniciara con la rima "mis manitas y las mis manos se quieren" así realizaremos algunos movimientos con las manos llevando el ritmo de las canciones, de igual manera se realizara una asamblea sobre el respeto. en donde se les explicara que hacer para proveer este valor, como ser amable, compartir, tolerar y entre otras acciones que permitan acercarnos a los compañeros y evitar peleas. Luego nos pintaremos la mano derecha y la plasmaremos de tal manera que realicen un punto de respeto y cooperación con

Emmis

10 09 2025

# Juego de roles

Propósito
Desarrollar su imaginación y habilidades sociales a través del juego de roles, a partir de la creación o ambientación de los espacios de una casa.

Eje de trabajo
Desarrollo social y personal en la primera infancia

Construir la autonomía

Estrategia pedagógica

Rincones
Recursos

Baffle
Caja de herramientas

Piscina de pelotas, ambientación de los salones
Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños al llegar al aula encontraran disponible la piscina de pelotas y el rodadero en este espacio se observara atentamente a los participantes y se analizara la capacidad de compartir y crear juegos, espacios y material didactico. Concluido este primer momento las niñas y niños en compañía de las docentes se desplazaran al espacio del comedor, este lugar estara ambientado con los diferentes lugares de una casa como el cuarto de ropas, cocina, comedor, baño y alcoba, se les incentivara

interactuar con este material, crear y recrear situaciones de la vida cotidiana, para concluir se les pedira ayudar a recoger y organizar este espacio. para la despedida a través del baffle se proyectaran variedad de canciones infantiles, para que bailen al ritmo de la musica.

# Valoración y seguimiento al desarrollo

Al ingreso de las niñas y niños se evidencio gran participación al encontrar la ambientación de la piscina de pelotas, por lo que Alex se fijo en las pelotas que se encontraban por fuera decidio recogerlas con sus dos manos, mostrando cooperativo en intentar jugar con sus compañeros sin embargo prefirio jugar con las burbujas que arrojan la piscina de igual manera todos se dieron felices dentro de este espacio, ya que la cantidad de pelotas les permiten buscarlas y disfrutar del espacio. por otro lado, valentina junto con Samuel crearon su propio rol de juego. donde se evidenciaron comunicativos, ya que se sentaron y compartieron diferentes anecdotas con relación a su familia, posteriormente se dio inicio a la actividad, en donde el espacio del comedor se ambiento de tal manera que se convirtio en un apartamento, antes de ir a este lugar a cada uno se les informo como debiamos comportarnos en este espacio ya que se debia cuidar, luego salimos y actuamos de manera cooperativa cada uno se dio interpuso por elegir el rol en que mas se sentia feliz, como Gael, Elizabeth y Elias quienes decidieron ir a bañarse utilizando cada uno de los elementos de aseo., mientras que Eric y Matias prefirieron hacer juego. recolectando frutas y verduras, sin embargo allí se les dificulto compartir y esperar el turno para preparar el jugo en la licuadora. Sanna junto con Ashley decidio acostarse en la cama sin embargo, Sanna se quito los zapatos teniendo precaución y de no empujar la cobija. luego al momento de recoger la gran mayoria organizo el espacio. tendiendo la cama, recogiendo ropa y ordenando los alimentos segun pertenencia en horas de la tarde bailaron diferentes ritmos musicales, observandose gran disfrute por este espacio.

11 09 2025

# Aprendamos Juntos

Propósito Entender que introducir objetos en la boca puede ser peligroso y causar atragantamiento.

Eje de trabajo Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia.

- Construir Un pensamiento lógico

Estrategia pedagógica

Asamblea

Recursos

Colchonetas, disfraces

caja de herramientas

Cuento

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad los participantes serán recibidos entonando la canción llamada "todos los sapitos" en esta canción se les pedira realizar las acciones según lo indique la canción, posterior a esto las niñas y niños serán invitados a escuchar la narración del cuento titulado "la princesa y el sapo" se les invitara sentarse comodamente sobre las colchonetas y estar atento al desarrollo de esta historia Luego las niñas y niños serán espectadores de un dramatizado, en donde los personajes darán a conocer la importancia de no introducir objetos en la boca

Y que se puede hacer en caso que se atraganten con algun objeto, para finalizar se escucharon las voces de los participantes con relación al tema. En la tarde se formularon preguntas con relación al dramatizado.

# Valoración y seguimiento al desarrollo.

En el ingreso de las niñas y niños las docentes saludaron a las niñas y niños con el canto de muy buenos días, aquí se les pregunto cómo les había ido en camino de su casa al jardín lo que Gael informo que en el trayecto se encontró a su amiga valentina, lo cual le genero felicidad y se vinieron juntos. de igual manera elizabeth nos comento que hoy de mañana se desperto muy temprano ya que tenía que ir a su trabajo y con su cara se veía alegre por llegar junto a sus compañeros, posteriormente las docentes propusieron la canción del sapito. en donde de manera corporal imitaron y siguieron secuencias de ejercicios y dinamicas, luego elizabeth expreso que ella deseaba jugar con los elementos de belleza. y los pelotas por lo que se propusieron dos rincones teniendo en cuenta los gustos y necesidades por parte de ellos. posteriormente las docentes realizaron un preambulo de la actividad. bronco aspiración nuevamente que es y que aquienes debemos cuidar para prevenir este tipo de accidentes luego nos dirigimos al salón de pampers en donde las docentes representaron un dramatizado dando a conocer un accidente por bronco aspiración, por lo que la niña en la presentación se trago una ficha y se atraganto, por lo que tuvo que ir al medico y le prestaron los primeros auxilios ya que se le dificulto respirar, acá todos estaban impactados diciendole a la niña que no volviera hacer eso ya que se podía atragantar, para finalizar la niña les comento los rincones por lo que no deben de meter nada en su boca. y se les formulo preguntas en donde vemos estan bien interesados en comentar que era lo que había ocurrido y que no debían hacer. En horas de la tarde recordamos el tema con una sensibilización por parte de las docentes se amplio el tema para evitar este tipo de accidentes.

12 09 2025

# Un amigo como tú

Propósito Aprender la importancia de compartir, Ser solidarios y tener buenas relaciones con los demas, desarrollando habilidades sociales y emocionales.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia.

- Vivir espacios de participación genuina

Estrategia pedagogica

Rincones - Taller - Asamblea

Recursos

Mesas, hojas blancas, lapices

Caja de herramientas

Titeres, teatrino, Fichas de armatodo, mandalas y tubos.

Descripción de la Actividad.

En la mañana de hoy las niñas y niños Seran partícipes de la creación de una gran variedad de Figuras, las cuales crearán con Fichas de armatodo, mandalas y de tubos, este material didactico estara expuesto en las mesas, en este espacio Se desguarra en los participantes la capacidad de solucionar posibles situaciones que se puedan presentar en la interacción entre los participantes.
Posterior a ello Se les invitara Sentarse en las sillas y ser partícipes o mejor aun espectadores de una Función de titeres, los cuales les contara a las (par) niñas y niños el valor de la amistad, la importancia de compartir, ser solidarios con los demas y en general tener

buenas relaciones con los demas, para concluir se les pedira brindarle un abra zo al compañero del lado y de esta manera comprometerse a tener una sana convivencia con todos. Para la despedida a través de hojas blancas y lapices, dibujaran a su manera a su amigo.

## Valoración y seguimiento al desarrollo.

En el ingreso de las niñas y niños se pudo evidenciar que les agrada la construcción con fichas de telas y parmatodos, por lo que Elias mostro gran habilidad para apilarlas estas fueron sin embargo fruto de recolectar de diferentes colores y tamaños en un grupo de este mismo modo Alex también imito lo que estaban construyendo sus compañeros por lo que recolecto varias fichas con la misma tonalidad por otra parte Eric desea solamente correr y derribar el juego a ocasiones de sus compañeros, teniendo poca precaución y omisión a las recomendaciones., posteriormente nos dispusimos a recoger las fichas de el suelo y ordenar nuestro entorno. quien mostro gran habilidad para recoger fue Danna y Elian quienes utilizaron su ropa para recolectar la mayor cantidad de fichas. luego nos organizamos en los sillas de manera circular, donde se dio inicio a la actividad con la ronda mis manitas ayú, cada uno saco sus manos y entonamos la ronda sintiéndose agrado por esta entonación. Posteriormente se realizó la presentación de titeres un amigo como tú acá se presento blanca nieves junto con su abuela los dones de aprender para dialogar sobre la importancia de la amistad. la abuela con sus conocimientos le indico a su nieta que acciones son positivas para agradar a sus amigos., acá Elizabeth quiso contar su experiencia en el salón informando que a los amigos hay que cuidarlos para que ellos también nos cuiden y Gael le comento a la abuela que el acerca no volver a pegarle a sus amigos y a que esto les puede molestar y causar daño, luego y para finalizar se realizo una sensibilización donde cada uno se comprometio a ser un mejor amigo con cada uno de sus compañeros.

Tema | D | M | A

# Reflexión Pedagógica

A lo largo de esta semana los niños y niñas recibieron activamente la explicación de las actividades, durante de los desarrollos se logro observar que los temas abordados de los valores fueron significativos, ya que se evidencia que los niños y niñas han logrado compartir entre pares por lo que como docente me invita a seguir involucrando estos valores dentro de todas las experiencias, dentro del preescolar ya que se da para el desarrollo de dichas experiencias, de igual manera dentro de las actividades, creamos diferentes canciones donde se tuvo en cuenta el valor del respeto, compartir, la honestidad, y la felicidad, por lo que es importante como docente seguir investigando algunas entonaciones alusivas y cuentos que los motiven a seguir manteniendo un buen comportamiento con los demás compañeros y los docentes.

Emmis

Tema | D 15 | M 09 | A 2023

# Tecnica rasgado corazón

propósito: por medio de la figura del Corazón invitarlos a promover los valores hacia sus compañeros. de esta misma manera desarrollar la creatividad e imaginación.
Eje de trabajo: Experimentación en la Primera Infancia.: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
* Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

Estrategia pedagogica:
- Taller
- Rincon de Juego.

Recursos
- Cartulina negra
- cinta transparente
- Crepe color - rojo. rosado.

Caja de herramientas:
- Cagas de insertar figuras geometricas.

## Descripción de la actividad.

En este dia cantaremos la canción "buenos dias amiguitos" con el fin de saludar a los niños y niñas de manera fraterna. por otro lado se invitaran a jugar con las cajas de insertar figuras geometricas, aca se observara la cognición de cada uno y se orientara este proceso. de igual manera se les pedira que compartan y creen grupos de manera cooperativa. por otro lado se dara inicio a la actividad central "Rasgado de corazón" para ello. primero se les realizara una charla asociada con la importancia de tener un corazón bueno bondadoso y ayudar a los demás, siendo amables y empaticos. luego a cada uno se les entregara una cartulina negra con la figura del corazón y se pondra cinta transparente para que con papel crepe rasguen y rellenen el corazón. aquí se reforzara el agarre de pinza y la destreza.

D | M | A | Tema

para colocar el papel encima de la cinta, al finalizar cada uno mostraron su creación y la expusieron con sus compañeros, dando a conocer que le genera esta obra. Expresaron lo sentir. En horas de la tarde, con plastilina moldearon una figura de corazón.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy los participantes ingresaron al aula con mucha energía y con la intriga por saber con que material didactico interactuarian, al incentivarlos a entonar la canción programada para este día se evidenciaban varias cosas, la primera en general los niños y niñas recordaban la letra de la canción, su vocalización y pronunciación ha mejorado y acompañaron esta melodia con palmas y movimientos corporales. Posterior a esto se dispusieron a interactuar con los rincones organizados, percibiendo de esta manera que Emiliano, Elizabeth y matias reconocieron algunas figuras geometricas de igual manera todos y todas se dispusieron a crear su propio juego, observando que Alex decidio agrupar las fichas por categorias, mientras que Ivan y Jesus decidieron construir con estas torres de diferentes colores y formas. Al llevar a cabo el desarrollo de la experiencia central se pudo evidenciar en luz Maury, Matias, Elizabeth, Allison, Javier y Eva se destacaron por rasgar y colocar cuidadosamente el papel crepe sobre la cinta para decorar el corazón, por su parte Alex se interesó algunas tiras de papel mojandolas con la lengua y decorando este como cambiaba de color y quedaban rojas sus manos. Para la despedida a su manera repasaron con la figura del corazón.

Tema | D 16 | M 09 | A 2025

# Sellitos de pintura..

Propósito: Incentivar a las niñas y niños a crear y descubrir nuevas técnicas en donde logren plasmar sus gustos e intereses.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
* Enriquecer la sensibilidad estética.
- Enriquecer

Estrategia pedagogica:
- Taller
- asamblea.

Recursos:
* plastilina
* papel kraft
* temperas
* Sellos de plastico.

Caja de herramientas.

- Tablas picado,
- Fichas geometricas "madera"-Tarde.

Descripción de la actividad.

En esta oportunidad las niñas y niños ingresarán y se les proporcionara plastilina junto con las tablas de picar y pulos de paleta. se les pedira que se ensimismen encima del tapete y de manera libre logren representar lo que más les llama la atención, este espacio sera de manera individual donde se observara la creatividad, imaginación y destreza que cada uno tiene. Luego se invitaran a participar de la actividad, sellitos de pintura. para ello se organizaran las mesas de manera lineal y se pondra papel craft encima de estas. de igual manera se dispondra diferentes tonalidades de temperas y sellos plasticos, de animales, figuras geometricas y con distintas texturas.

D | M | A | Tema

acá se motivaran a trabajar de manera libre utilizando la gama de color que ellos deseen, para finalizar observaremos las obras que de manera cooperativa cada uno construyo, y lo pondremos alrededor del aula para ambientar. En horas de la tarde jugaremos con las fichas de figuras geometricas para "fungan" para seguir identificando y explorando.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy le dimos la bienvenida a Sarai, quien llego a formar parte del grupo de pre jardin A, evidenciando que las demas participantes la acogieron, involucrandola en sus juegos, observando que por lapsos de tiempo lloraba preguntando a su mama. Con relación a la participación con plastilina se reafirmo que a las niñas y niños en general les llama mucho la atención interactuar con plastilina, donde le imprimieron toda su creatividad e imaginación para representar figuras de su entorno, de igual manera algunas como luz Mary, Julieta, Dana y Elizabeth a través de los palos, dibujaron algunas formas que para ellas contribuian a representar los helados, tortas de cumpleaños y caracoles que crearon con este material pedagogico. con relación al desarrollo de la experiencia central las niñas y niños cooperaron en la realización de esta, disfrutando ver como a través de los vinilos y los sellos ellas y ellos plasmaban las figuras de animales, objetos, entre otras que contenían los sellos, donde Matias y Emiliano realizaron pequeñas descripciones a partir de lo plasmado, para la despedida Alex y Kelvin agruparon las fichas geometricas, teniendo en cuenta Formas.

Tema | D 17 | M 09 | A 2023

# Fiesta neón

Propósito:
Invitar a los niños y niñas para que disfruten de la fiesta neón, promoviendo el valor del respeto y la amistad.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
- Herramienta medio de interacción y juego.

Estrategia pedagogica:
- Rincones de juego.
- Taller

Recursos:
- Bombas
- papel crepe
- papel globo
- Caja de herramientas
- Kit belleza
- Kit medico.
- Muñecas
- pistola de burbujas.

Descripción de la actividad:
Para iniciar este día los niños encontrarán diferentes rincones de juego, para ello se dispondrán el kit de belleza, kit medico y las muñecas grandes y pequeñas, luego de dar inicio a la actividad fiesta neón. para ello los niños y niñas vendrán con vestuario colorido "fiesta" aquí habrán bombas coloridas, dulces de diferentes colores, curiosidades de papel. de esta manera celebraremos el amor y la amistad, en donde se recordara la importancia de cuidar a los amigos con respeto, luego en horas de la fiesta y de los recreos se divertirán con el baile. se realizara un show de burbujas con la pistola de burbujero.

Emmis

D M A Tema

# Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula muy tranquilos, en sus gestos y movimientos se pudo percibir que estaban a gusto por poder reencontrarse con sus compañeros, dirigiendose al rincon que cada una y uno les llamo la atención, a la vez que llevaron a cabo un juego libre, donde dieron ver algunas dinamicas y costumbres que llevan en sus hogares, evidenciando de igual manera que, paulatinamente se concientizan de la importancia de compartir juegos, espacios y juguetes.

Con el desarrollo de la experiencia central en general las niñas y niños les agrado y mucho la ambientación del comedor, evidenciando de igual manera que a Alex le causo mucha curiosidad observar como prendian y apagaban las luces, por su parte Kelvin se integro con las niñas y niños de los demas grupos, moviendo su cuerpo al compas de la musica y proyectando una gran sonrisa por participe de esta experiencia, mientras que los demas participantes realizaron variedad de movimientos, crearon coreografias a partir de la musica proyectada en el baffle, utilizando como principal medio su cuerpo. Para la despedida las participantes observaron el cuento titulado "Hansel y Gretel, donde se mostraron muy concentrados y atentos al desarrollo de esta historia. Por su parte Gael lo escucho con la ambiente que se esta elaborando en el aula

Emmis